**Guía de trabajo Lenguaje semana 16 al 20 de marzo**

Estimados padres y apoderados:

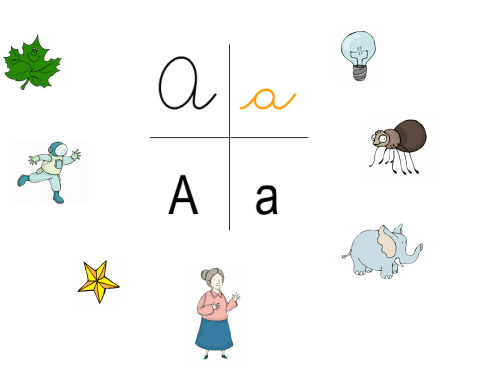
Junto con saludar se informa sobre el plan de trabajo a realizar durante la suspensión de clases (objetivos y contenidos) para poder ejecutar actividades en casa.

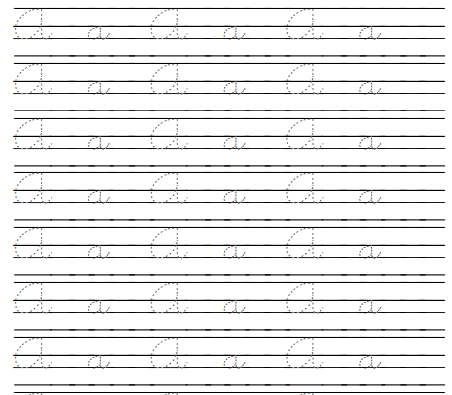
**Objetivo de aprendizaje:**

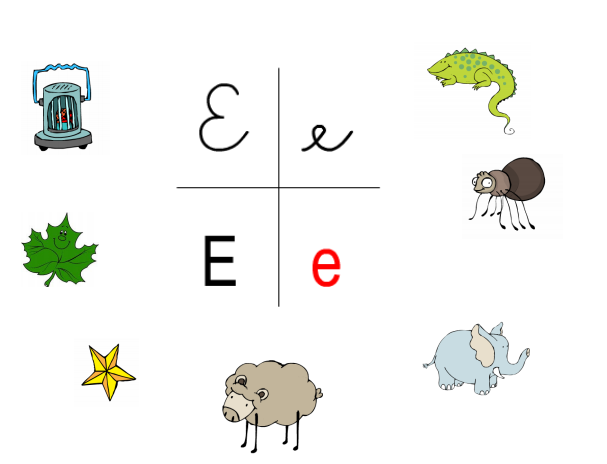
* **Reconocer e identificar las vocales.**

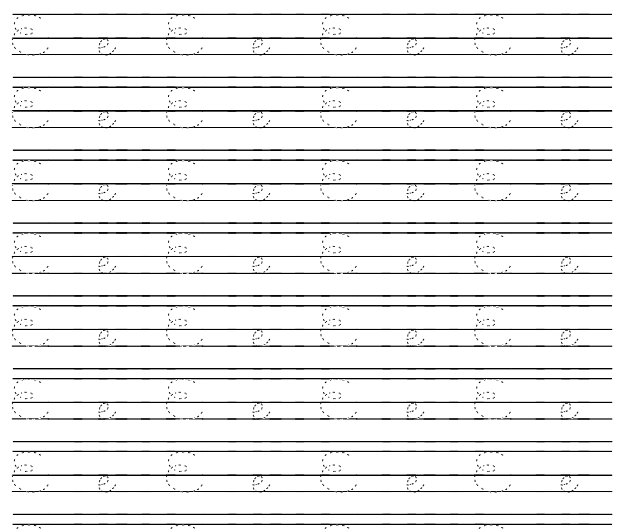
**1.-** Colorea e identifica las vocales (recuerda que pueden ser mayúsculas y minúsculas.

2.- Realiza un circulo en los dibujos que comiencen con la letra A a / A a

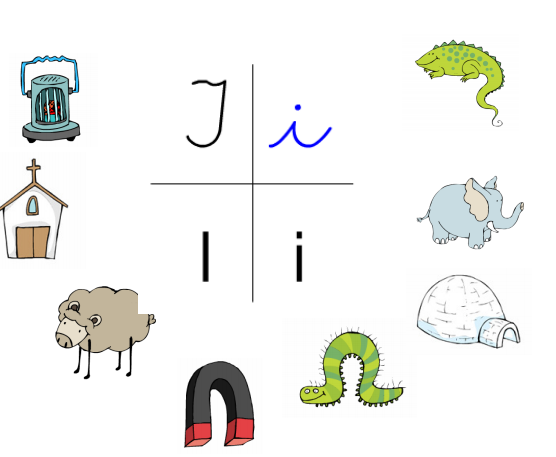


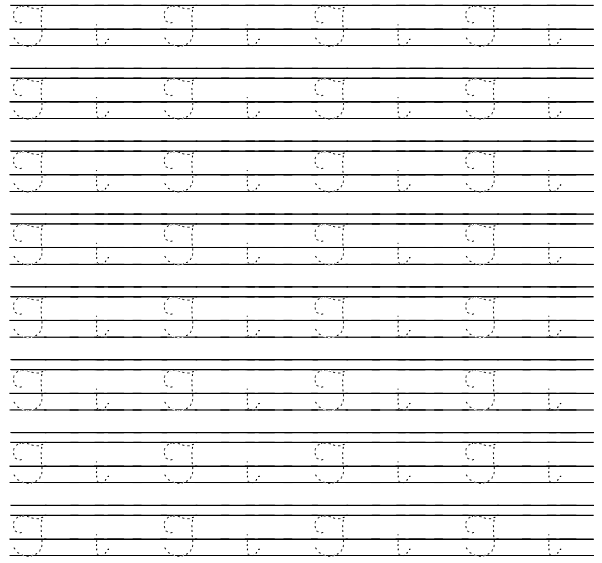
 Repasa la vocal en manuscrita

2.- Realiza un circulo en los dibujos que comiencen con la letra E e / E e

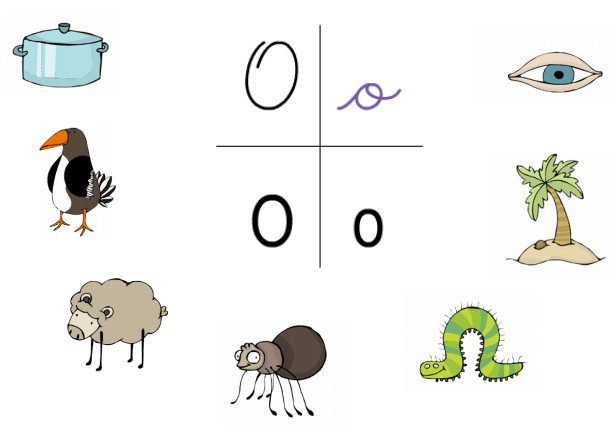
 Repasa en manuscrita

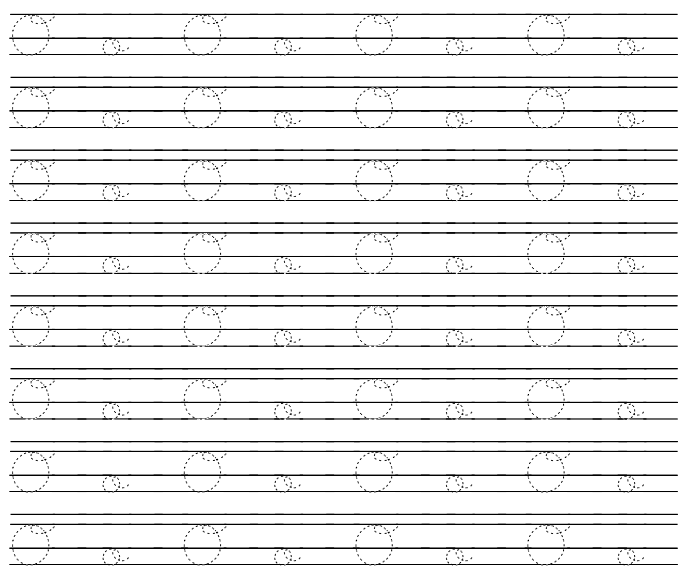
2.- Realiza un circulo en los dibujos que comiencen con la letra I i/ I i



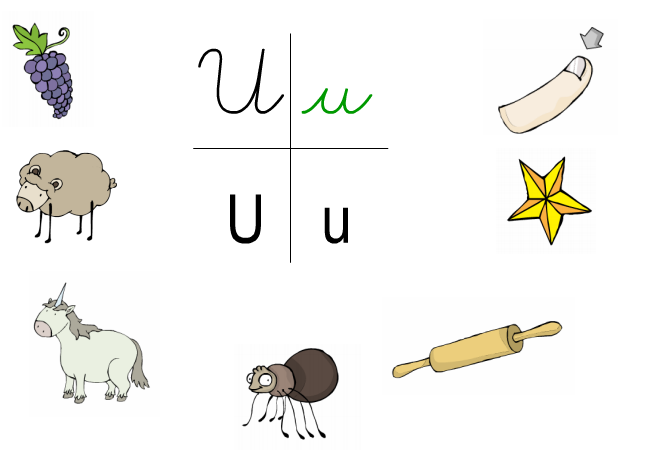
Repasa la vocal en manuscrita.

2.- Realiza un circulo en los dibujos que comiencen con la letra O o / O o

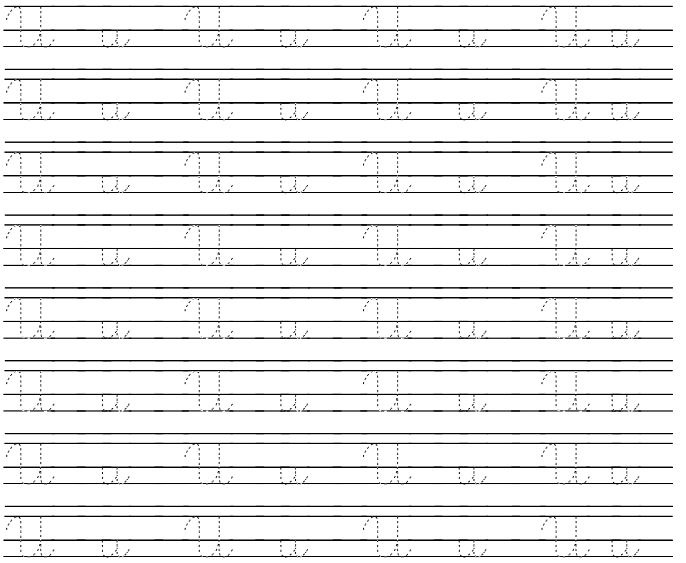


Repasa la vocal en manuscrita.

2.- Realiza un circulo en los dibujos que comiencen con la letra U u / U u



Repasa las vocales en manuscrita



**Guía de trabajo semana 23 al 27**

**Objetivo de aprendizaje**

* **Identificar el sonido inicial y final de cada palabra.**

Actividad: Recorta y pega en tu cuaderno de Lenguaje (rojo) el sonido inicial y final según la vocal de cada palabra con su respectivo dibujo.

